

## **Рабочая программа**

Дисциплина **Экологические основы природопользования**  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ОПОП специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

(заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
в том числе: написание рефератов, докладов составление таблиц, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
в том числе: написание рефератов, докладов составление таблиц, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Наука экология, природопользования, ее задачи	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций. Подготовка к тестированию. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России», «Современное состояние окружающей природной среды Иркутской области», «Особо охраняемые территории России»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.5.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Подготовка к тестированию	-	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценить дома качество питьевой воды	1	
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому тестированию	1	
<b>Всего:</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Наука экология, природопользования, ее задачи	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций	2	

	подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Иркутской области», «Особо охраняемые территории России»		
<b>Тема 1.3.</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	<i>1</i>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций, заполнить таблицу	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	<i>1</i>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	-	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	<i>1</i>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска	<b>5</b>	



<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	-	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценить дома качество питьевой воды	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	-	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к устному опросу по вопросам	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	<b>1</b>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к устному опросу по вопросам	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	-	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к итоговому тестированию	<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009>.
2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157>.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды" // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "Об экологической экспертизе" // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "Об особо охраняемых природных территориях" // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об охране атмосферного воздуха"// СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О радиационной безопасности населения"// СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"// СПС «КонсультантПлюс».

#### **Дополнительные источники**

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93572>.

- 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах  
 Общее количество аудиторных часов – 36 часа  
 Занятия в активных и интерактивных формах – 2 часа (5 %)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 07	У 1 соблюдать нормы экологической безопасности; У 2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подготовка к публичному выступлению, контрольной работе, тестированию, экспертное наблюдение	Контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация в форме устного зачета, публичное выступление
<b>Знания:</b>			
ОК 07	З 1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 3 пути обеспечения ресурсосбережения.	Подготовка к публичному выступлению, контрольной работе, тестированию	Контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация в форме устного зачета, публичное выступление

**Составитель программы: Фрик Д.Г..**